

Les éléments précédés d'une puce sont à titre indicatif seulement.

| LA PERSONNE RESPONSABLE DU CONSEIL  |            |
|---|------------|
| <p>1. Est à l'écoute du conseil d'élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemples de disponibilité, d'engagement auprès du conseil</li> <li>• Engagement au-delà de sa tâche</li> </ul>   | /10        |
| <p>2. Favorise le travail en équipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une dynamique favorable à la concertation</li> </ul>   | /10        |
| <p>3. Encourage les initiatives des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des forces des élèves à leur avantage</li> <li>• Ouverture d'esprit</li> <li>• Suivi par les élèves de l'information et des idées aux personnes appropriées</li> <li>• Engagement du conseil d'élèves dans la recherche de solution aux problèmes</li> <li>• Responsabilisation des élèves leur permettant de rencontrer la direction, de s'occuper de la préparation des documents ou de l'élaboration du budget</li> </ul>                                 | /10        |
| <p>4. Facilite l'organisation du travail des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des outils facilitant la circulation de l'information</li> <li>• Accompagnement des élèves dans la préparation des documents et des rencontres</li> <li>• Encouragement des élèves à accomplir eux-mêmes les tâches, comme la préparation de l'ordre du jour des rencontres</li> <li>• Compréhension du travail du conseil autour des enjeux à sa portée</li> </ul>   | /10        |
| <p>5. Est un modèle de persévérance et d'engagement pour les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encouragement des élèves à surmonter les obstacles ou à relever les défis</li> <li>• Habileté à mettre en valeur les qualités et les forces des élèves auprès des dirigeants de l'école</li> <li>• Réalisation de projets et d'actions durables ou qui ont eu des conséquences importantes sur la vie des élèves</li> <li>• Modèle inspirant par la façon dont les gestes ou les actions respectent les valeurs de <i>Vox populi</i></li> </ul> | /10        |
| <b>Total</b>  | <b>/50</b> |