

Les éléments précédés d'une puce sont à titre indicatif seulement.

LE PROJET	
Le projet	
1. Vise à résoudre un problème ou à répondre à un besoin. • Démarche d'évaluation du besoin • Projet/réalisation qui va au-delà du caractère social	/5
2. Est structuré et bien organisé. • Planification des rencontres, des tâches et des responsabilités • Échéancier et suivi • Objectifs clairs	/10
3. Est un exemple inspirant susceptible d'être facilement reproduit ou de faire cheminer d'autres écoles du Québec. • Solution à un problème rencontré dans d'autres écoles • Prise en charge possible par les élèves	/10
4. Est le fruit d'une consultation préalable des autres élèves de l'école. • Actions menées pour connaître l'opinion des élèves • Place laissée aux échanges, aux idées	/5
Total	/30

LA PLACE LAISSÉE AUX ÉLÈVES DE LA CONCEPTION À LA RÉALISATION DU PROJET	
Le projet	
5. Est issu de la volonté des membres du conseil d'élèves. • Autonomie, responsabilisation des élèves dans le processus de réalisation • Établissement des objectifs par les élèves	/10
6. Montre que le <i>leadership</i> des élèves du conseil a été mis en valeur. • Conception, organisation et mise en place de façon prépondérante par les élèves du conseil	/10
Total	/20

LES RÉPERCUSSIONS POSITIVES	
Le projet	
7. Propose des solutions efficaces, créatives ou originales. <ul style="list-style-type: none"> • Créativité dans la recherche de solutions • Recherche d'information poussée • Solution durable ou pouvant être reconduite • Problème ou situation bien résolue • Répercussion positive sur les élèves de l'école ou sur la communauté 	/15
8. A été ou sera évalué au regard des objectifs établis par les élèves.	/5
Sous-total	/20

LA PRÉSENCE ET LE RESPECT DES VALEURS DÉMOCRATIQUES TOUT AU LONG DU PROCESSUS	
Le projet a laissé place :	
9. À la liberté d'expression. <ul style="list-style-type: none"> • Toutes les parties impliquées ont exprimé leurs opinions. • Les échanges ont été ouverts. 	/5
10. À l'égalité. <ul style="list-style-type: none"> • Les décisions ont été prises de façon démocratique. • Tous les membres du conseil d'élèves ont joué un rôle dans le projet. 	/5
11. Au respect. <ul style="list-style-type: none"> • Le projet a été réalisé dans une ambiance harmonieuse. • Les différentes idées ou suggestions ont été considérées. 	/5
12. À l'entraide. <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont fait preuve de solidarité lorsque nécessaire. • Le travail a été effectué en équipe. 	/5
13. À l'engagement des élèves. <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont accompli l'essentiel du projet. • Le projet a été réalisé malgré les obstacles rencontrés. 	/5
14. À un conseil d'élèves dont les membres ont été élus par leurs pairs. <ul style="list-style-type: none"> • Le conseil d'élèves a été élu par les élèves de l'école. • Les fonctions parlementaires ont été attribuées par des élections. 	/5
Total	/30

Bonus - Le conseil d'élèves est élu par les élèves de l'école.	/10
Grand total	/100