



## Activité d'enrichissement – Volet Organisme jeunesse

### À qui remettre ma pétition?

Fiche des intervenants

Au cours de cette activité, les électeurs en herbe s'ouvriront à certains enjeux qui touchent les citoyennes et les citoyens. Ils seront amenés à comprendre leurs préoccupations et à déterminer à quels élus ils devraient s'adresser pour qu'elles soient prises en compte.

---

#### Compétences développées

- ✓ Connaissance des différents paliers de gouvernement et des rôles que les représentants élus sont appelés à jouer
- ✓ Réflexion sur des enjeux qui peuvent alimenter une campagne électorale

#### Durée

45 minutes

#### Matériel requis

- ✓ Copies de la fiche d'activité des électeurs en herbe « À qui remettre ma pétition? »
- 

#### Activité brise-glace

Abordez le thème de la pétition avec les jeunes. Faites-leur notamment découvrir la diversité de sujets qui l'objet d'une pétition sur le site de l'Assemblée nationale :

<http://www.assnat.qc.ca/fr/exprimez-votre-opinion/petition/signer-petition/index.html>

## Un brin de théorie

La pétition est un document par lequel une ou plusieurs personnes s'adressent à des représentants élus pour obtenir le redressement d'une situation qu'elles croient injuste (un « grief »). Les personnes qui signent une pétition sont appelées les « pétitionnaires ».

Le droit de pétitionner est un droit bien établi dans notre société. Bien qu'elles puissent sembler ne produire aucun résultat immédiat, les pétitions ont l'avantage d'exprimer sur la place publique les préoccupations ou l'opinion de citoyens et ce qu'ils aimeraient voir changer dans leur milieu. C'est un moyen de mesurer le nombre de personnes qui sont favorables ou défavorables à un projet, par exemple. Dans certains cas, les pétitions peuvent être très efficaces pour faire pression sur les décideurs politiques et jouer un rôle déterminant dans l'avancement de certains dossiers.

## La bonne cible

Une pétition doit concerner un domaine où le représentant élu a le pouvoir d'agir. Ainsi, il est important de comprendre quelles sont les compétences des différents paliers de gouvernement pour savoir à qui adresser sa pétition. En effet, tout dépendamment de son sujet, une pétition peut interpeler un député fédéral, provincial, municipal ou encore scolaire.

Le tableau suivant présente des situations qui pourraient susciter des préoccupations au sein de la population, et donc faire l'objet d'une pétition. Elles sont classées par palier de gouvernement, c'est-à-dire selon celui à qui on devrait s'adresser pour se faire entendre.

<b>Fédéral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La télédiffusion des Jeux olympiques</li><li>✓ Le financement de l'éducation (postsecondaire)</li><li>✓ Le soutien à une famille de réfugiés birmans</li><li>✓ La participation du Canada à une guerre</li><li>✓ La signature d'un accord international</li></ul>
<b>Provincial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'obligation de suivre des cours de conduite</li><li>✓ L'agrandissement de l'hôpital</li><li>✓ Le financement de l'éducation</li></ul>
<b>Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La création de pistes cyclables</li><li>✓ La construction d'un nouveau terrain de basket-ball</li><li>✓ Le tarif étudiant pour l'accès au transport en commun</li><li>✓ L'objection à la construction d'une mégaporcherie</li><li>✓ Les heures d'ouverture de la bibliothèque</li><li>✓ L'édification d'un nouveau centre commercial</li><li>✓ L'installation de compteurs d'eau dans les commerces</li></ul>
<b>Scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'aménagement paysager de la cour d'école</li><li>✓ Le recyclage à l'école</li></ul>



## Démarche suggérée

1. En vous référant à la section « Un brin de théorie », expliquez aux jeunes les différents paliers de gouvernement (fédéral, provincial, municipal ou scolaire) et qui sont leurs élus.
2. Présentez-leur en quoi consiste une pétition.
3. Distribuez des copies de la fiche d'activité « À qui remettre ma pétition? » aux jeunes afin qu'ils la remplissent, individuellement ou en petits groupes.
4. Pour conclure l'activité, demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils voudraient voir changer concrètement autour d'eux, ainsi que dans la société en général. Poursuivez les discussions en posant les questions suivantes :
  - Est-ce qu'une pétition peut avoir le pouvoir de changer des choses?
  - Y a-t-il des sujets qui vous préoccupent et qui pourraient vous inciter à vouloir lancer une pétition?
  - À quels paliers de gouvernement adresseriez-vous votre pétition?





## Activité d'enrichissement – Volet Organisme jeunesse

### À qui remettre ma pétition?

Fiche des électeurs en herbe

À quel palier de gouvernement devrais-tu adresser ta pétition afin d'exprimer ton opinion sur les sujets présentés dans le tableau suivant?

	Fédéral	Provincial	Municipal	Scolaire
La création de pistes cyclables				
L'obligation de suivre des cours de conduite				
L'agrandissement de l'hôpital				
Le financement de l'éducation				
Le soutien à une famille de réfugiés				
La participation du Canada à une guerre				
La construction d'un nouveau terrain de basket-ball				
Le tarif étudiant pour l'accès au transport en commun				
Les heures d'ouverture de la bibliothèque				
L'édification d'un nouveau centre commercial				
L'aménagement paysager de la cour d'école				
L'installation de compteurs d'eau dans les commerces				
Le recyclage à l'école				

## **Élargir tes horizons**

Tu veux en savoir plus sur les pétitions? Visite le site

<http://www.paricilademocratie.com/approfondir/parlementarisme-et-elections/684-le-processus-petitionnaire>

Tu y trouveras, entre autres, de l'information sur les différentes étapes du cheminement d'une pétition.



## Activité d'enrichissement – Volet Organisme jeunesse

### **CORRIGÉ – À qui remettre ma pétition?**

À quel palier de gouvernement devrais-tu adresser ta pétition afin d'exprimer ton opinion sur les sujets présentés dans le tableau suivant?

	Fédéral	Provincial	Municipal	Scolaire
La création de pistes cyclables			■	
L'obligation de suivre des cours de conduite		■		
L'agrandissement de l'hôpital		■		
Le financement de l'éducation		■		
Le soutien à une famille de réfugiés	■			
La participation du Canada à une guerre	■			
La construction d'un nouveau terrain de basket-ball			■	
Le tarif étudiant pour l'accès au transport en commun			■	
Les heures d'ouverture de la bibliothèque			■	
L'édification d'un nouveau centre commercial			■	
L'aménagement paysager de la cour d'école				■
L'installation de compteurs d'eau dans les commerces			■	
Le recyclage à l'école				■